

Содержание деятельности в воспитательном аспекте Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Яйская средняя общеобразовательная школа №2»

Приложение к ООП СОО
МБОУ «Яйская СОШ №2»,
утвержденной приказом
директора
№ 96 от 30 августа 2021 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по **ИСТОРИИ РОССИИ**
(базовый уровень)
для учащихся 10-11 классов

Срок реализации 2 года

Составитель
Учитель истории
Егорова Т.П.

Рассмотрена
на заседании МО
протокол №_1____
от «24» августа 2021г.
Руководитель МО Леган Н.В.

Принята
педагогическим советом
протокол №_1____
от «27_» августа 2021г

Яя
2021

Содержание

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История»	3
Содержание учебного предмета «История».....	5
Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.....	20

Планируемые результаты освоения учебного предмета «История» (базовый уровень)

Личностные результаты отражают:

- 1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- 6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- 7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- 9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- 11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- 12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- 13) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- 15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты отражают:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- 8) владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;
- 9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Предметные результаты:

- 1) сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- 2) владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- 3) сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- 4) владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- 5) сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

Содержание учебного предмета «История» (базовый уровень)

Всеобщая история. Введение.

Тема 1. Первая мировая война и ее последствия

Первая мировая война. Начало войны. Повод для мировой войны. Объявление Германией войны России, затем Франции.

Вступление в войну против Германии Великобритании. План Шлиффена. Первый год войны. Успехи и поражения. Брусиловский прорыв. Вступление в войну США.

Заключение Брестского мира большевиками и представителями стран Четверного союза.

Капитуляция стран Четверного союза. Капитуляция Германии.

Революционная война после Первой мировой войны.

Тема 2. Образование новых национальных государств.

Распад четырех империй. Подъем национальных движений. Ноябрьская революция в Германии и Веймарская республика. О. Эрерт. К. Каутский. К. Либкнехт и Р. Люксембург. Итоги революции в Германии. Советская власть в Венгрии. Советское правительство Венгрии.

Антикоммунистическая диктатура М. Хорти. Революционное движение и создание Коммунистического интернационала (Коминтерна). Оппортунизм. Образование Турецкой Республики. М. Кемаль и его реформы.

Тема 3. Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е гг

Версальско-Вашингтонская система. Планы послевоенного устройства мира. Позиция России. Требования Антанты. «14 пунктов» президента США В. Вильсона. Парижская мирная конференция и ее итоги. Версальская система. Обязательства Германии. Подмандатные территории. Лига Наций. Рапалльское соглашение и признание СССР. Вашингтонская конференция. Попытка ограничить гонку вооружений в мировом масштабе. Изменение Версальской системы. Создание Версальско-Вашингтонской системы для регулирования отношений между сильнейшими державами мира. Унижение национальных чувств немцев обусловило стремление Германии к реваншу. Попытки стран победительниц уступками ослабить протест побежденных. План Ч. Дауса. Локарнские соглашения. Страны Запада в 1920х годах. Послевоенная стабилизация. Авторитарные режимы в Европе. Итальянский фашизм. Формирование авторитарных режимов. Болгария, Польша и Испания. Б. Муссолини и идеи фашизма.

Тема 4. Национально-освободительное движение в странах Востока.

Китай после Синьхайской революции. Президент Сунь Ятсен. Основание Гоминьдана — Национальной партии. «Движение 4 мая». Создание Национально-революционной армии (НРА).

Реорганизация Гоминьдана. Создание Коммунистической партии Китая (КПК). Революция 1925—1927 гг. в Китае и Северный поход. Режим Чан Кайши и борьба с коммунистами. Мао Цзэдун. «Великий поход Красной армии». Нападение Японии на Китай. Начало антиколониальной борьбы в Индии. Махатма Ганди и его идея ненасильственного сопротивления (сатьяграхи). Столкновения индийцев с англичанами. Репрессии колониальных властей. Заключение М. Ганди в тюрьму. Книга «Моя жизнь». Подъем национально-освободительного движения в Индии. Выборы в местные органы власти. Опубликование конституции страны.

Тема 5. Вторая мировая война

Причины нового мирового конфликта. Начало Второй мировой войны. Блицкриг. Решение И. В. Сталиным «польского вопроса». Присоединение к СССР Западной Белоруссии и Западной Украины. «Странная война». Захват Германией Дании, Норвегии, Франции.

Германо-британская борьба («Битва за Англию») и захват гитлеровцами Балкан. Вступление советских войск на территорию Финляндии. Взятие Выборга. Включение Эстонии, Латвии и Литвы в состав СССР, присоединение Бессарабии и Северной Буковины. Рост советско-германских противоречий. Нападение Германии на СССР. Начало Великой Отечественной войны. Гитлеровский план «Барбаросса». Разгром советского Западного фронта. Контрнаступление Красной армии под Москвой. Срыв плана «Барбаросса». Нападение Японии на США и создание Антигитлеровской коалиции. Битва под Сталинградом. Капитуляция гитлеровцев в Тунисе. Сражение на Курской дуге — коренной перелом в войне. Жизнь во время войны. Нацистский план «Ост». Холокост. Труженики тыла. Движение Сопротивления и коллаборационизм. Разгром Германии и Японии. Тегеранская конференция и ее решения. Открытие второго фронта и наступление союзников.

Переход союзников Германии — Румынии и Болгарии — на сторону Антигитлеровской коалиции. Подъем антифашистской борьбы: действие партизанских армий в Польше, восстание словацких антифашистов. Висло-Одерская операция. Крымская (Ялтинская) конференция и ее итоги. Взятие Берлина. Подписание В. Кейтелем Акта о безоговорочной капитуляции. Разгром Японии. Окончание Второй мировой войны. Потсдамская конференция и итоги войны. Политика союзников по Антигитлеровской коалиции в отношении Германии («четыре Д»). Решение конференции в Сан-Франциско о создании Организации Объединенных Наций (ООН).

Тема 5. «Холодная война» .Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века

Начало «холодной войны». Формирование биполярного мира. Борьба государственно-социалистического (коммунистического) и государственно-монополистического (капиталистического) вариантов индустриального общества получила название «холодная война». Раскол мира на два лагеря. План Маршалла. Доктрина Трумэна. Создание Организации Североатлантического договора (НАТО) и Организации Варшавского договора. Раскол Германии на Федеративную Республику Германии. Советско-югославский конфликт. Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы. Нарастание вооружений. Создание военно-промышленных комплексов (ВПК). Массовые демонстрации в разных странах мира против применения атомного оружия. Разрядка. Гражданская война в Афганистане. Ввод советских войск в Афганистан. Возвращение к политике «холодной войны». Возникновение «общества потребления». Проблема прав человека. Принятие Ассамблеей ООН Всеобщей декларации прав человека. Война Государства Израиль и арабских стран. Сокращение количества нефти, поступающей из Ближневосточного региона в страны Запада. Зависимость экономики стран Запада от энергетических ресурсов других стран. Возникновение Европейского союза, его политика и проблемы.

Тема 7. Страны социалистического блока в 1950—1980х годах. Пути их развития на рубеже XX—XXI веков

Достижения и кризисы «реального социализма». Возникновение мировой системы социализма. Диссиденты. Страны Восточной Европы: неэффективная бюрократическая экономика, директивное планирование, дефицит товаров, тяжелое положение сельского хозяйства. Недовольство населения существующим положением. Движения за восстановление демократии в некоторых странах Восточной Европы. Кризисы в Польше и Венгрии. И. Надь. «Пражская весна» 1968 г. А. Дубчек. «Программа действий» КПЧ, провозглашение лозунга построения «социализма с человеческим лицом». Оккупация Чехословакии войсками стран Варшавского договора, ее итоги. Положение польской экономики. Волнения рабочих. Создание правозащитной организации «Комитет общественной самообороны — Комитет защиты рабочих». Независимый профсоюз «Солидарность». Л. Валенса. В. Ярузельский. Югославский социализм. И. Броз Тито.

Усиление автономии союзных республик в составе Югославии. Выход Албании из состава СЭВ. Рост националистических настроений в республиках Югославии. Коммунистические режимы в Азии. Строительство социализма в Китае. Приход к власти коммунистической партии и ее деятельность. Мао Цзэдун. Маоизм. Политика «большого скачка». Крах экономики страны. «Культурная революция». Создание отрядов «красных охранников» (хунвэйбинов). Рыночные реформы в Китае после смерти Мао Цзэдуна. Дэн Сяопин. Курс «четырёх модернизаций». Коммунистический режим в Северной Корее. Ким Ир Сен. Ким Чен Ир. Полпотовский режим в Камбодже. «Красные кхмеры». Пол Пот — руководитель коммунистической партии. Возвращение к власти в стране принца Нородом Сианука. Крушение социалистической системы и конфликты на Балканах.

Политика перестройки и «новое мышление» в СССР. Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Улучшение отношений со странами Запада. Экономические и политические последствия реформ в Китае. Преодоление кризиса и достижение страной первого места в мире по объему промышленного производства. Китай — член Всемирной торговой организации, Шанхайской организации сотрудничества и БРИКС. Внешняя политика. Система передачи власти. Демократические революции в Восточной Европе. Польша. Венгрия. Болгария. «Бархатная революция» в Чехословакии. ГДР и ФРГ. Режим Н. Чаушеску в Румынии и его падение. Положение в Албании. Распад Варшавского договора, СЭВ и СССР. Выход Литвы, Латвии и Эстонии из состава СССР. Принятие Съездом народных депутатов РСФСР Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации. Б. Н. Ельцин. «Шоковая терапия». Объединение Германии. Роспуск Организации Варшавского договора и СЭВ. Роспуск СССР и создание Содружества Независимых Государств. Распад Югославии — выход из ее состава почти всех республик, образование оставшимися — Сербией и Черногорией — Союзной Республики Югославия (СРЮ). Кровавые конфликты и этнические чистки на территории бывшей Социалистической Федеративной Республики Югославии (СФРЮ). Международные экономические санкции в адрес Югославии. Бомбардировка войсками НАТО сербской армии и мирного населения в Боснии и Герцеговине. Создание единого государства Босния и Герцеговина. Агрессия НАТО против Югославии. Ситуация в крае Косово. Бомбардировка самолетами НАТО Югославии. Посредничество России. Образование самостоятельных государств Сербии и Черногории. Провозглашение независимости Косово от Сербии. Восточная Европа в 1990х годах и начале XXI в. Динамичное развитие экономики Чехии и Венгрии.

«Цветные революции» в бывших советских республиках: в Грузии, на Украине, в Киргизии. Развитие стран азиатского региона бывшего СССР. Современная политика восточноевропейских государств. Расширение НАТО на Восток.

Тема 8. Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века
Проблемы стран Латинской Америки, революционное движение и реформы. Революция на Кубе.

Страны Тропической и Южной Африки. Крушение колониальной системы. Страны «третьего мира». Арабские страны и возникновение Государства Израиль. Сионизм. Приход к власти в Израиле социалистов. Антиимпериалистическое движение и Суэцкий канал. Иран. Политика Г. Насера в Египте. Арабо-израильские войны и мирное урегулирование на Ближнем Востоке. Организация освобождения Палестины (ООП). Я.Арафат. Террористическая исламская организация «Хамас». Модернизация в Турции и Иране. Война в Ираке и ее результаты. Новая дестабилизация ситуации на Востоке. Гражданская война в Сирии. Возникновение организации «Исламское государство» (ИГИЛ), запрещенной в России. Организация терактов в странах Евросоюза. Борьба России и государств НАТО с международным терроризмом. Страны Южной и Восточной Азии. Восстановление суверенитета Японии и проблема Курильских островов. Японское «экономическое чудо». Ставка на высокие технологии и

образование.

История России.

Тема I. Россия в годы великих потрясений

На фронтах Первой мировой войны. Россия и мир накануне Первой мировой войны. Причины глобального конфликта. Геополитические и военно-стратегические планы командования. Вступление России в войну. Боевые действия на австро-германском и Кавказском фронтах, взаимодействие с союзниками по Антанте. Неудача в Восточно-Прусской операции. Успехи 1914 г. Военные кампании 1915—1916 гг. Брусиловский прорыв и его значение. Состояние армии. Людские потери. Тяготы окопной жизни и изменения в настроениях солдат. Политизация и начало морального разложения армии. Власть, экономика и общество в условиях войны. Экономика. Формирование военно-промышленных комитетов. Финансовые и транспортные проблемы. Пропаганда патриотизма и восприятие войны обществом. Содействие гражданского населения армии и создание общественных организаций помощи фронту. Земгор. Благотворительность. Взаимоотношения представительной и исполнительной ветвей власти. Прогрессивный блок и его программа. Отношение социалистов к войне: оборонцы, интернационалисты и пораженцы. Распутинщина и десакрализация власти. Нарастание экономического кризиса и смена общественных настроений: от патриотического подъема к усталости от войны и отчаянию. Рост революционных настроений. Война как революционизирующий фактор. Народное восстание в Петрограде. Падение монархии. Шесть

решающих дней. Основные этапы и хронология революции 1917 г. Февраль—март: восстание в Петрограде и падение монархии. Движущие силы революционных событий. Роль Петроградского гарнизона в восстании. Генералитет и события в столице. Отречение Николая II от власти. Падение монархии.

Петроградский Совет рабочих депутатов и Временный комитет Государственной думы. Двоевластие. Формирование Временного правительства и программа его деятельности. Г. Е. Львов. Петроградский Совет рабочих и солдатских депутатов и его декреты. Приказ № 1. Революционная эйфория.

Временное правительство и нарастание общенационального кризиса. Весна—лето: «зыбкое равновесие» политических сил при росте влияния большевиков. «Апрельские тезисы» В. И. Ленина. Нота Милюкова, правительственный кризис и формирование коалиции либералов и умеренных социалистов. I Всероссийский съезд Советов. Создание ВЦИК. Провал наступления на фронте. Июльский кризис и конец двоевластия. Новый состав правительства. А. Ф. Керенский. Деятельность православной церкви. Восстановление патриаршества. Выступление генерала Л. Г. Корнилова. 1 сентября 1917 г.: провозглашение России республикой. Большевики захватывают власть. Ситуация в стране — кризис обостряется. Большевизация Советов. Создание Военно-революционного комитета (ВРК) Петроградским Советом. Подготовка и проведение вооруженного восстания в Петрограде. II Всероссийский съезд Советов, провозглашение перехода всей власти к Советам. Декреты о земле и мире. Новое правительство в лице Совета народных комиссаров. Новые государственные учреждения: ВСНХ, ВЧК. Первые революционные преобразования большевиков. Брестский мир. Диктатура пролетариата. Декларация прав народов России. Мероприятия в области промышленного производства, транспорта, торговли, банковской системы, их национализация. Передел земли. Созыв и роспуск Учредительного собрания. III съезд Советов. Первая Конституция РСФСР.

Брестский мир. Позиция левых коммунистов и левых эсеров. Гражданская война и военный коммунизм. Причины и особенности Гражданской войны в России, основные этапы и участники. Экономическая политика большевиков в годы Гражданской войны, военный коммунизм: продотряды, комбеды, продразверстка. «Демократическая контрреволюция». Формирование Добровольческой армии. Белое движение и иностранная интервенция. Создание Красной армии. Провал похода Верховного

правителя. Борьба большевиков с национальными правительствами на окраинах. Решающие победы Красной армии.

Советско-польская война и поражение П. Н. Врангеля. Зеленые против красных. Окончание Гражданской войны, ее результаты.

Культура и быт революционной эпохи. «Русский народ обвенчался со Свободой». Календарь новой жизни. Борьба с неграмотностью. Наркомпрос. Положение ВЦИК о единой трудовой школе. Советская наука. В. И. Вернадский, Н. Е. Жуковский, Н. И. Вавилов, М. Н. Покровский. Искусство революционной эпохи.

Тема II. Советский Союз в 1920—1930-е годы

Нэп, СССР и Сталин. Переход к нэпу. Особенности нэповской экономической модели. Развитие промышленности и сельского хозяйства в 1920-е гг. Методы укрепления политической власти большевиков в новых условиях. Утверждение однопартийной политической системы. И. В. Сталин. Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. Внутрипартийная борьба в 1920-е гг.

Индустриализация и коллективизация. Свертывание нэпа.

Цели и методы индустриализации, источники средств. I и II пятилетки. Причины проведения коллективизации, ее формы и методы. Раскулачивание. Сопrotивление крестьянства. Голод 1932—1933 гг. Последствия коллективизации. во второй половине 1930-х годов. Итоги и особенности индустриализации. Колхозная деревня. Конституция 1936 г. Формирование культа личности И. В. Сталина. «Враги народа». Массовые репрессии и их последствия. Советское общество. Урбанизация. Паспортная система. Изменения в жизни крестьян. Номенклатура. Герои труда. Стахановское движение. ГТО. Воинствующие безбожники. Наука и культура Страны Советов. Культурная революция. Развитие образования и науки. Художественная культура. Утверждение метода социалистического реализма. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Внешняя политика СССР. 1919 год — август 1939 года.

Особенности и основные направления внешней политики Советского государства. Генуэзская конференция. Рапальский договор. Укрепление позиций страны на международной арене. Усиление международной напряженности в конце 1920-х — начале 1930-х гг. Борьба СССР за создание системы коллективной безопасности. СССР и война в Испании. Дальневосточная политика СССР. Мюнхенское соглашение. Советско-переговоры. Сближение СССР и Германии, договор о ненападении. Внешняя политика СССР. Сентябрь 1939 года — июнь 1941 года. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в состав СССР. Война с Финляндией, ее итоги и последствия. Присоединение Прибалтики и Бессарабии. Обострение советско-германских противоречий.

Тема III. Великая. Отечественная. Священная

Трагическое начало. План «Барбаросса». Блицкриг. Начало «молниеносной войны». Генеральный план «Ост». Соотношение сил и сторон на 22 июня 1941 г. Вторжение гитлеровских войск на территорию Советского Союза. Брестская крепость. Массовый героизм воинов — всех народов СССР. Оборона Севастополя и Одессы. Блокада Ленинграда. Героизм и трагедия гражданского населения. Эвакуация ленинградцев. «Дорога жизни». Катастрофическое поражение Красной армии в начальный период войны. Первые мероприятия советского правительства в условиях военного времени. Мобилизация сил на отпор врагу. Оборонительные бои под Москвой. Массовый героизм. Переход советских войск в контрнаступление. Разгром врага под Москвой. Коренной перелом. Военные действия в первой половине 1942 г. Продвижение противника в глубь страны. Приказ «Ни шагу назад!». Сталинград: начало коренного перелома в войне. Герои Сталинградской битвы. Сражения на Кавказе. Курская битва. Освобождение Орла и Белгорода. Начало изгнания гитлеровцев с советской земли. Освобождение Левобережной Украины. Битва за Днепр. Потеря противником стратегической инициативы. Блокадный Ленинград — подвиг фронта и тыла. Военно-техническое оснащение Красной армии.

СССР и союзники. Антигитлеровская коалиция. Ленд-лиз. Тегеранская конференция, договоренности союзников об открытии второго фронта. Человек и война: по обе стороны фронта. Экономика советского тыла. Эвакуация. Призыв «Все для фронта! Все для Победы!». Трудовой фронт. Массовый характер добровольной помощи фронту. Русская православная церковь в годы войны. Повседневная жизнь в советском тылу. Вклад творческой интеллигенции в Победу. «Новый порядок» на оккупированной врагом территории Советского Союза. Холокост. Вместе с врагом: сотрудничество и пособничество. Партизанское и подпольное движение на оккупированной территории, его герои. 1944-й: год изгнания врага. Сражения зимой и летом 1944 г. «Десять сталинских ударов». Летнее наступление и Белорусская операция. Открытие второго фронта. Разгром группы армий «Центр». Начало крушения «нового порядка» в странах Восточной и Юго-Западной Европы. Год победы: капитуляция Германии и Японии. Военные операции советских войск в 1945 г. Берлинская операция и капитуляция Германии. 9 мая 1945 года — День Победы. Крымская и Берлинская конференции глав союзных держав. Согласование действий о новом мироустройстве. Разгром японских войск в Маньчжурии. Капитуляция Японии. Окончание Второй мировой войны. Итоги войны и цена Победы. Потсдамская конференция и итоги войны. Нюрнбергский и токийский судебные процессы. Осуждение главных военных преступников.

Тема IV. От послевоенного подъема до распада СССР

Поздний сталинизм и послевоенное возрождение страны. Состояние экономики страны после окончания войны. Изменения в управлении государством с переходом страны к мирной жизни. Восстановление и развитие промышленности. Четвертый пятилетний план. Трудности и проблемы сельского хозяйства.

Жизнь и быт советских людей. Политические кампании. Просвещение и наука. Художественная культура и идеология. Внешняя политика в послевоенные годы и начало «холодной войны». Глобальные последствия Второй мировой войны. «Третий мир». СССР в системе послевоенных международных отношений. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Формирование двух военно-политических блоков государств. Начало «холодной войны». НАТО. ОВД. Роль Советского Союза в установлении коммунистических режимов в странах Восточной Европы и в Азии. Военно-политические конфликты начального периода «холодной войны».

«Оттепель»: смена политического режима. Смерть И. В. Сталина и борьба за власть. Л. П. Берия, Н. С. Хрущев, Г. М. Маленков. XX съезд КПСС, критика культа личности Сталина. Реабилитация жертв политических репрессий. Политика Н. С. Хрущева — попытка частично демократизировать советское общество. Решение октябрьского Пленума ЦК КПСС.

Социально-экономическое развитие СССР: новации и догмы. Продовольственная проблема. Освоение целинных и залежных земель. Л. И. Брежнев. Состояние колхозно-совхозной системы. НТР в СССР. Реформа управления промышленностью. Со-здание совнархозов. Результаты пятилетних планов. Модернизация социальной сферы. Жилищное строительство.

Внешняя политика: в пространстве от конфронтации к диалогу. 1953—1964 годы. Новые подходы во внешней политике. Отношения СССР с социалистическими странами Европы. Реакция коммунистических партий на решения XX съезда КПСС. Динамика взаимоотношений с развитыми странами Запада и

США. Берлинский и Карибский кризисы. СССР и развивающиеся страны. Общественная жизнь в СССР. 1950-е — середина 1960-х годов. Урбанизация советского общества. Третья программа КПСС (1961) — программа строительства коммунизма. Задача партии — воспитание строителя коммунизма. Демократизация общественной жизни. Проведение в Москве Всемирного фестиваля молодежи и студентов. «Шестидесятники». Диссиденты. Самиздат. Тамиздат. Границы дозволенного.

События в Новочеркасске 1962 г. Гонения на религию и вольнодумство. Советская наука и культура. Наука. Успехи в космосе. Юрий

Гагарин. Валентина Терешкова. Отечественные лауреаты Нобелевской премии. Образование. Художественная культура. А. И. Солженицын, А. А. Вознесенский, Э. И. Неизвестный, Э. М. Белютин, Д. Д. Шостакович, Г. В. Свиридов, М. М. Хуциев, С. А. Герасимов и др. Спорт.

Советское общество в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Политический курс Л. И. Брежнева и его преемников. Ю. В. Андропов. К. У. Черненко. Диссиденты и борьба с ними. А. Д. Сахаров. А. И. Солженицын. Экономическое развитие в 1960-е гг. Уровень жизни советских людей. Итоги

социалистического строительства. Экологические проблемы.

Внешняя политика: между «разрядкой» и конфронтацией. 1965—1985 годы. Переход к политике «разрядки» международной напряженности в отношениях Восток—Запад. Советско-американские договоры. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. СССР в региональных конфликтах. Участие СССР в войне в Афганистане. Отношения СССР со странами социализма.

Культурная жизнь в середине 1960-х — середине 1980-х годов. Наука. Достижения отечественных математиков и физиков. А. А. Леонов. Образование. Постановление о переходе ко всеобщему среднему образованию. Литература и искусство.

В. М. Шукшин, В. Г. Распутин, И. А. Ефремов, Ч. Айтматов, Ю. Рытхэу, С. Ф. Бондарчук, Л. И. Гайдай, А. И. Райкин, В. С. Высоцкий и др.

Перестройка и распад СССР. 1985—1991 годы. Курс М. С. Горбачева на реформы. Политика «ускорения» и ее результаты. Провозглашение курса на гласность и демократизацию. Всесоюзная партийная конференция (1988), ее решения. Появление оппозиции курсу М. С. Горбачева. Межрегиональная депутатская группа. Национальный вопрос в новых условиях. Зарождение новой многопартийности. Рост протестных выступлений населения. Уступки во внешней политике. Начало распада СССР. Политика М. С. Горбачева в первой половине 1991 г., ее двойственность. Выборы Президента России 12 июня 1991 г. Б. Н. Ельцин. Августовские события 1991 г. и их последствия. Роспуск КПСС. Распад СССР. Образование СНГ.

Тема V. Российская Федерация в конце XX — начале XXI века

Становление новой России. 1992—1993 годы. Программа радикальных экономических реформ (октябрь 1991 г.). «Шоковая терапия». Е. Т. Гайдар. Либерализация цен. Приватизация. Ваучеры. Первые результаты и социальная цена реформ. Президент и Верховный Совет: противостояние двух ветвей власти.

Политический кризис 1993 г. А. В. Руцкой. Российская многопартийность. Выборы в Государственную Думу.

Российская Федерация: продолжение реформ и политика стабилизации. 1994—1999 годы. Конституция России 1993 г. Российский парламентаризм. Этнополитические конфликты. Сепаратизм. Подписание Федеративного договора 1992 г. Наведение «конституционного порядка» в Чечне. Президентские

выборы 1996 г. Второе президентство Б. Н. Ельцина. Дефолт 1998 г. и его последствия. Новый облик российского общества.

Власть и общество в начале XXI века. Политическая ситуация на рубеже XX—XXI вв. Парламентские выборы 1999 г. Сложение полномочий президента Б. Н. Ельциным. Избрание Президентом России В. В. Путина. Политическое развитие страны в 2000-е гг. Укрепление вертикали власти. Президентские выборы 2008 г. Президент России Д. А. Медведев. Третий президентский срок В. В. Путина.

Экономическое развитие и социальная политика в начале XXI века. Экономическое развитие: достижения и трудности.

Социальная политика. Совершенствование правовой системы. Борьба с коррупцией. Предоставление субсидий. Индексация зарплат и пенсий. Материнский капитал.

Изменения в общественном сознании и повседневной жизни. Плюрализм. Информационная среда. Изменение психологии людей.

Внешняя политика в конце XX — начале XXI века. Внешняя политика в период президентства Б. Н. Ельцина. ОБСЕ. ОДКБ. Россия и страны Запада. Причины охлаждения отношений.

Балканский кризис 1999 г. Отношения России со странами СНГ и Балтии. Россия и страны «третьего мира». Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI в. Российская Федерация в системе современных международных отношений.

ШОС. БРИКС. Россия и межгосударственные отношения на постсоветском пространстве. Принятие Республики Крым и г. Севастополя в состав России. Участие России в антитеррористической операции в Сирии.

Культура и наука в конце XX — начале XXI века. Религиозное возрождение как духовное явление в жизни страны. Модернизация образования. Вариативность обучения. Введение ЕГЭ

и ОГЭ. Спорт. Отечественная наука. Художественная культура. Н. С. Михалков, В. П. Тодоровский, Т. Толстая, Л. Улицкая, Б. Акунин, И. С. Глазунов, Р. К. Щедрин, В. А. Гергиев и др.

11 класс

Предмет отечественной истории. История России как неотъемлемая часть всемирно-исторического процесса. Факторы самобытности российской истории. Природный фактор в отечественной истории. Источники по российской истории. Историческое пространство и символы российской истории. Кто и для чего фальсифицирует историю России. Народы и государства на территории нашей страны в древности. Появление и расселение человека на территории современной России. Первые культуры и общества. Малые государства Причерноморья в эллинистическую эпоху. Евразийские степи и лесостепь. Народы Сибири и Дальнего Востока. Хуннский каганат. Скифское царство. Сарматы. Финские племена. Аланы. Восточная Европа и евразийские степи в середине I тысячелетия н. э. Великое переселение народов. Гуннская держава Аттилы. Гуннское царство в предгорном Дагестане. Взаимодействие кочевого и оседлого мира в эпоху Великого переселения народов. Дискуссии о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты, финно-угры, кочевые племена.

Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования славян.

Образование государства Русь(2ч)

Политическое развитие Европы в эпоху раннего Средневековья. Норманнский фактор в образовании европейских государств. Предпосылки и особенности складывания государства Русь. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Князь Олег. Образование государства. Перенос столицы в Киев. Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Формирование территории государства Русь. Социально-экономический строй ранней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. Крупнейшие русские города, развитие ремёсел и торговли. Отношения Руси с соседними народами и государствами: Византией, странами Северной и Центральной Европы, кочевниками. Святослав и его роль в формировании системы геополитических интересов Руси.

Европейский христианский мир. Крещение Руси: причины и значение. Владимир I

Святой. Зарождение ранней русской культуры, её специфика и достижения. Былинный эпос. Возникновение письменности. Начало летописания. Литература и её жанры (слово, житие, поучение, хождение). Деревянное и каменное зодчество. Монументальная живопись, мозаики, фрески. Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Ярослав Мудрый. Владимир Мономах. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы. Социально-экономический уклад. Земельные отношения. Уровень социально-экономического развития русских земель. Дискуссии об общественном строе. Основные социальные слои древнерусского общества. Зависимые категории населения. Православная церковь и её роль в жизни общества. Развитие международных связей Русского государства, укрепление его международного положения. Развитие культуры. Летописание. «Повесть временных лет». Нестор. Просвещение. Литература. Деревянное и каменное зодчество, скульптура, живопись, прикладное искусство. Комплексный характер художественного оформления архитектурных сооружений. Значение древнерусской культуры в развитии европейской культуры. Ценностные ориентации русского общества. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Картина мира древнерусского человека. Изменения в повседневной жизни с принятием христианства. Нехристианские общины на территории Руси.

Русь в середине XII — начале XIII в.
Эпоха политической раздробленности в Европе. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси. Формирование системы земель — самостоятельных государств. Изменения в политическом строе. Эволюция общественного строя и права. Территория и население крупнейших русских земель. Рост и расцвет городов. Консолидирующая роль православной церкви в условиях политической децентрализации. Международные связи русских земель. Развитие русской культуры: формирование региональных центров. Летописание и его центры. Даниил Заточник. «Слово о полку Игореве».

Русские земли в середине XIII — XIV в.
Возникновение Монгольской державы. Чингисхан и его завоевания. Формирование Монгольской империи и её влияние на развитие народов Евразии. Великая Яса. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия. Образование Золотой Орды. Русские земли в составе Золотой Орды. Политико-государственное устройство страны. Система управления. Армия и вооружение. Налоги и повинности населения. Города. Международная торговля. Влияние Орды на политическую традицию русских земель, менталитет, культуру и быт населения. Золотая Орда в системе международных связей. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Борьба с экспансией крестоносцев на западных границах Руси. Александр Невский. Политический строй Новгорода и Пскова. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимиро-Суздальское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Иван Калита. Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Религиозная политика в Орде и статус православной церкви. Принятие ислама и его распространение. Русская православная церковь в условиях ордынского господства. Сергей Радонежский. Культура и быт. Летописание. «Слово о погибели Русской земли». «Задонщина». Жития. Архитектура и живопись. Феофан Грек. Андрей Рублёв. Ордынское влияние на развитие культуры и повседневную жизнь в русских землях.

Формирование единого Русского государства
Политическая карта Европы и русских земель в начале XV в.

Борьба Литовского и Московского княжеств за объединение русских земель. Распад Золотой Орды и его влияние на политическое развитие русских земель. Большая Орда, Крымское, Казанское, Сибирское ханства, Ногайская Орда и их отношения с Московским государством.

Междоусобная война в Московском княжестве во второй четверти XV в. Василий Тёмный. Новгород и Псков в XV в. Иван III. Присоединение Новгорода и Твери к Москве. Ликвидация зависимости от Орды. Принятие общерусского Судебника. Государственные символы единого

государства. Характер экономического развития русских земель. Установление автокефалии Русской православной церкви. Внутрицерковная борьба. Ереси. Расширение международных связей Московского государства. Культурное пространство единого государства. Летописание общерусское и региональное. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура и живопись. Московский Кремль.

Россия **в** **XVI** **в.**

Мир после Великих географических открытий. Модернизация как главный вектор европейского развития. Формирование централизованных государств в Европе и зарождение европейского абсолютизма.

Завершение объединения русских земель вокруг Москвы и формирование единого Российского государства.

Центральные органы государственной власти. Приказная система. Боярская дума. Система местничества. Местное управление. Наместники.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. Избранная рада.

Появление Земских соборов.

Специфика сословного представительства в России. Отмена кормлений. «Уложение о службе». Судебник 1550 г. «Стоглав». Земская реформа.

Опричнина, дискуссия о её характере. Противоречивость фигуры Ивана Грозного и проводимых им преобразований. Перемены в социальной структуре российского общества в XVI в.

Внешняя политика России в XVI в. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, Западной Сибири как факт победы оседлой цивилизации над кочевой.

Многообразие системы управления многонациональным государством. Приказ Казанского дворца. Начало освоения Урала и Сибири. Войны с Крымским ханством. Ливонская война.

Полиэтнический характер населения Московского царства.

Православие как основа государственной идеологии. Теория «Москва — Третий Рим».

Учреждение патриаршества. Сосуществование религий Россия в системе европейских международных отношений в XVI в.

Культурное пространство

Культура народов России в XVI в. Повседневная жизнь в центре и на окраинах страны, в городах и сельской местности. Быт основных сословий.

Россия **в** **XVII** **в.**

Россия и Европа в начале XVII в. Смутное время, дискуссия о его причинах. Пресечение царской династии Рюриковичей. Царствование Бориса Годунова. Самозванцы и самозванство. Борьба против интервенции сопредельных государств. Подъём национально-освободительного движения. Народные ополчения. Прокопий Ляпунов.

Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский. Земский собор 1613 г. и его роль в развитии сословно-представительской системы. Избрание на царство Михаила Фёдоровича Романова. Итоги Смутного времени. Россия при первых Романовых. Михаил Фёдорович, Алексей Михайлович, Фёдор Алексеевич. Восстановление экономики страны. Система государственного управления: развитие приказного строя. Соборное уложение 1649 г.

Юридическое оформление крепостного права и территория его распространения. Укрепление самодержавия. Земские соборы и угасание соборной практики. Отмена местничества.

Новые явления в экономической жизни в XVII в. в Европе и в России. Постепенное включение России в процессы модернизации. Начало формирования всероссийского рынка и возникновение первых мануфактур.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Социальные движения второй половины XVII в. Соляной и Медный бунты. Псковское восстание. Восстание под предводительством Степана Разина. Вестфальская система международных отношений. Россия как субъект европейской политики. Внешняя политика России в XVII в. Смоленская война. Вхождение в состав России Левобережной Украины. Переяславская рада. Войны с Османской империей, Крымским ханством и Речью Посполитой. Отношения России со странами Западной Европы и Востока. Завершение присоединения Сибири. Народы Поволжья и Сибири в XVI—XVII вв. Межэтнические отношения. Православная церковь, ислам, буддизм, языческие верования в России в XVII в. Раскол в Русской православной церкви.

Культурное пространство

Культура народов России в XVII в. Архитектура и живопись. Русская литература. «Домострой». Начало книгопечатания. Публицистика в период Смутного времени. Возникновение светского начала в культуре. Немецкая слобода. Посадская сатира XVII в. Поэзия. Развитие образования и научных знаний. Газета «Вести-Куранты». Русские географические открытия XVII в. Быт, повседневность и картина мира русского человека в XVII в. Народы Поволжья и Сибири.

Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.

Политическая карта мира к началу XVIII в. Новые формы организации труда в передовых странах. Формирование мировой торговли и предпосылок мирового разделения труда. Новый характер взаимоотношений между Востоком и Западом. Политика колониализма. Роль и место России

в мире. Предпосылки масштабных реформ. А. Л. Ордин-Нащокин. В. В. Голицын. Начало царствования Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Особенности абсолютизма в Европе и России. Преобразования Петра I. Реформы местного управления: городская и областная (губернская) реформы. Реформы государственного управления: учреждение Сената, коллегий, органов надзора и суда. Реорганизация армии: создание флота, рекрутские наборы, гвардия. Указ о единонаследии. Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Старообрядчество при Петре I. Положение протестантов, мусульман, буддистов, язычников.

Оппозиция реформам Петра I. Дело царевича Алексея. Развитие промышленности. Мануфактуры и крепостной труд. Денежная и налоговая реформы. Подушная подать. Ревизии. Особенности российского крепостничества в XVIII в. и территория его распространения. Российское общество в Петровскую эпоху. Изменение социального статуса сословий и групп: дворянство, духовенство, купечество, горожане, крестьянство, казачество. Зарождение чиновничье-бюрократической системы. Табель о рангах. Правовой статус народов и территорий империи: Украина, Прибалтика, Поволжье, Приуралье, Северный Кавказ, Сибирь, Дальний Восток. Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Религиозные выступления. Россия в системе европейских и мировых международных связей. Внешняя политика России в первой четверти XVIII в. Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. Формирование системы национальных интересов Российской империи на международной арене

Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.

Культура и нравы. Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Нововведения, европеизация, традиционализм. Просвещение и научные знания.

Введение гражданского шрифта и книгопечатание. Новое летоисчисление. Первая печатная газета «Ведомости». Ассамблеи, фейерверки. Санкт-Петербург — новая столица. Кунсткамера. Создание сети школ и специальных учебных заведений. Основание Академии наук и университета. Развитие техники. Строительство городов, крепостей, каналов. Литература, архитектура и изобразительное искусство. Петровское барокко. Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской истории и культуре. Человек в эпоху модернизации. Изменения в повседневной жизни сословий и народов России.

После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов

Изменение места и роли России в Европе. Отношения с Османской империей в политике европейских стран и России. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. Фаворитизм. Усиление роли гвардии. Екатерина I. Пётр II. «Верховники». Анна Иоанновна. Кондиции — попытка ограничения абсолютной власти. Иоанн Антонович. Елизавета Петровна. Пётр III. Внутренняя политика в 1725—1762 гг. Изменение системы центрального управления. Верховный тайный совет. Кабинет министров. Конференция при высочайшем дворе. Расширение привилегий дворянства. Манифест о вольности дворянства. Ужесточение политики в отношении крестьянства, казачества, национальных окраин. Изменения в системе городского управления. Начало промышленного переворота в Европе и экономическое развитие России. Экономическая и финансовая политика. Ликвидация внутренних таможен. Развитие мануфактур и торговли. Учреждение Дворянского и Купеческого банков. Национальная и религиозная политика в 1725—1762 гг. Внешняя политика в 1725—1762 гг. Основные направления внешней политики. Россия и Речь Посполитая.

Российская империя в период правления Екатерины II.

Россия в системе европейских и международных связей. Основные внешние вызовы. Научная революция второй половины XVIII в. Европейское Просвещение и его роль в формировании политики ведущих держав и России. Внутренняя политика Екатерины II. Просвещённый абсолютизм. Секуляризация церковных земель. Проекты реформирования России. Уложенная комиссия. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Экономическая и финансовая политика правительства. Рост городов. Развитие мануфактурного производства. Барщинное и оброчное крепостное хозяйство. Крупные предпринимательские династии. Хозяйственное освоение Новороссии, Северного Кавказа, Поволжья, Урала. Социальная структура российского общества. Сословное самоуправление. Социальные и национальные движения. Восстание под предводительством Емельяна Пугачёва. Народы Прибалтики, Польши, Украины, Белоруссии, Поволжья, Новороссии, Северного Кавказа, Сибири, Дальнего Востока, Северной Америки в составе Российской империи. Немецкие переселенцы. Национальная политика. Русская православная церковь, католики и протестанты. Положение мусульман, иудеев, буддистов. Основные направления внешней политики. Восточный вопрос и политика России. Русско-турецкие войны. Присоединение Крыма. «Греческий проект». Участие России в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины с Левобережной Украиной. Вхождение в состав России Белоруссии и Литвы. Формирование основ глобальной внешней политики России. Отношения с азиатскими странами и народами. Война за независимость в Северной Америке и Россия. Французская революция конца XVIII в. и политика противостояния России революционным движениям в Европе.

Россия при Павле I

Основные принципы внутренней политики Павла I. Укрепление абсолютизма через отказ

от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Указы о престолонаследии, и о «трехдневной барщине». Внешняя политика Павла I. Участие России в антифранцузских коалициях. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Военные экспедиции Ф. Ф. Ушакова. Заговор 11 марта 1801 г. и убийство императора Павла I.

Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.

Образование и наука в XVIII в. Влияние идей Просвещения на развитие образования и науки в России. Зарождение общеобразовательной школы. Основание Московского университета и Российской академии художеств. Смольный институт благородных девиц. Кадетский (шляхетский)

корпус. Деятельность Академии наук. И. И. Шувалов. М. В. Ломоносов. Развитие естественных и гуманитарных наук. Становление русского литературного языка. Географические экспедиции. Достижения в технике Литература. Живопись. Театр. Музыка. Архитектура и скульптура. Начало ансамблевой застройки городов. Перемены в повседневной жизни населения Российской империи. Сословный характер культуры и быта. Европеизация дворянского быта. Общественные настроения. Жизнь в дворянских усадьбах. Крепостные театры. Одежда и мода. Жилищные условия разных слоёв населения, особенности питания.

Александровская эпоха: государственный либерализм

Европа на рубеже XVIII—XIX вв. Революция во Франции, империя Наполеона I и изменение расстановки сил в Европе. Революции в Европе и Россия. Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория, население, сословия, политический и экономический строй. Император Александр I. Конституционные проекты Международное положение России. Основные цели и направления внешней политики. Георгиевский трактат расширение российского присутствия на Кавказе. Вхождение Абхазии в состав России. Война со Швецией и включение Финляндии в состав Российской империи. Эволюция российско-французских отношений. Тильзитский мир.

Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои. Сущность и историческое значение войны. Подъем патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Становление индустриального общества в Западной Европе.

Развитие промышленности и торговли в России. Проекты аграрных реформ. Социальный строй и общественные движения. Дворянская корпорация и дворянская этика. Идея служения как

основа дворянской идентичности. Первые тайные общества, их программы. Власть и общественные движения. Восстание декабристов и его значение. Национальный вопрос в Европе и России. Политика российского правительства в Финляндии, Польше, на Украине, Кавказе. Конституция Финляндии 1809 г. и Польская конституция 1815 г. — первые конституции на территории Российской империи. Еврейское население России. Начало Кавказской войны.

Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах. Россия — великая мировая держава.

Николаевская эпоха: государственный консерватизм

Император Николай I. Сочетание реформаторских и консервативных начал во внутренней политике Николая I и их проявления. Формирование индустриального общества, динамика промышленной революции, индустриализация в странах Западной Европы. Начало и особенности промышленного переворота в России. Противоречия хозяйственного развития. Изменения в социальной структуре российского общества. Национальный вопрос в Европе, его особенности в России. Национальная политика Николая I. Польское

восстание 1830—1831 гг. Положение кавказских народов, движение Шамиля. Положение евреев в Российской империи. Религиозная политика Николая I. Положение Русской православной церкви. Диалог власти с католиками, мусульманами, буддистами. Россия и революции в Европе. Политика панславизма.

Причины англо-русских противоречий. Восточный вопрос. Крымская война и её итоги. Парижский мир и конец венской системы международных отношений.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Развитие образования. Научные открытия и развитие национальных научных школ. Русские первооткрыватели и путешественники. Кругосветные экспедиции. Открытие Антарктиды. Русское географическое общество. Особенности и основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Культура народов Российской империи. Взаимное обогащение культур.

Российская культура как часть европейской культуры. Динамика повседневной жизни сословий.

Преобразования Александра II: социальная и правовая модернизация

Европейская индустриализация во второй половине XIX в. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве ведущих стран. Новые источники энергии, виды транспорта и средства связи. Перемены в быту. Император Александр II и основные направления его внутренней политики. Отмена крепостного права, историческое значение реформы. Социально-экономические последствия Крестьянской реформы 1861 г. Перестройка сельскохозяйственного и промышленного производства. Реорганизация финансово-кредитной системы. Железнодорожное строительство. Завершение самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Движение к правовому государству. Особенности развития общественной мысли и общественных движений в 1860—1890-е гг. Первые рабочие организации. Нарастание революционных настроений. Зарождение народничества. Рабочее, студенческое, женское движение. Либеральное и консервативное движения. Национальный вопрос, национальные войны в Европе и колониальная экспансия европейских держав в 1850—1860-е гг. Рост национальных движений в Европе и мире. Нарастание антиколониальной борьбы. Народы Российской империи во второй половине XIX в. Завершение территориального роста Российской империи. Национальная политика самодержавия. Польское восстание 1863—1864 гг. Окончание Кавказской войны. Расширение автономии Финляндии. Народы Поволжья. Особенности конфессиональной политики. Основные направления и задачи внешней политики в период правления Александра II. Европейская политика России. Присоединение Средней Азии. Дальневосточная политика. Отношения с США, продажа Аляски.

«Народное самодержавие» Александра III

Император Александр III и основные направления его внутренней политики. Попытки решения крестьянского вопроса. Начало рабочего законодательства. Усиление борьбы с политическим радикализмом. Политика в области просвещения и печати. Укрепление позиций дворянства.

Ограничение местного самоуправления. Особенности экономического развития страны в 1880—1890-е гг. Положение основных слоёв российского общества в конце XIX в. Развитие крестьянской общины в пореформенный период. Общественное движение в 1880—1890-е гг. Народничество и его эволюция. Распространение марксизма. Национальная и религиозная политика Александра III. Идеология консервативного национализма.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Подъём российской демократической культуры. Развитие системы образования и просвещения во второй половине XIX в. Школьная реформа. Естественные и общественные науки. Успехи фундаментальных естественных и прикладных наук. Географы и путешественники. Историческая наука. Критический реализм в литературе. Развитие российской журналистики. Революционно-демократическая литература. Русское искусство. Передвижники. Общественно-политическое значение деятельности передвижников. «Могучая кучка», значение творчества русских композиторов для развития русской и зарубежной музыки. Русская опера. Успехи музыкального образования. Русский драматический театр и его значение в развитии культуры и общественной жизни. Взаимодействие национальных культур народов России. Роль русской культуры в развитии мировой культуры. Изменения в быту: новые черты в жизни города и деревни. Рост населения. Урбанизация. Изменение облика городов. Развитие связи и городского транспорта. Жизнь и быт городских «верхов». Жизнь и быт городских окраин. Досуг горожан. Изменения в деревенской жизни. Вклад культуры народов России в развитие мировой культуры Нового времени. Человек индустриального общества.

Россия в начале XX в.: кризис империи

Мир на рубеже XIX—XX вв. Начало второй промышленной революции. Неравномерность экономического развития. Монополистический капитализм. Идеология и политика империализма. Завершение территориального раздела мира. Начало борьбы за передел мира. Нарастание противоречий между ведущими странами. Социальный реформизм начала XX в. Место и роль России в мире. Территория и население Российской империи. Особенности процесса модернизации в России начала XX в. Урбанизация. Экономическое развитие России в начале XX в. и его особенности. Роль государства в экономике. Место и роль иностранного капитала. Специфика российского монополистического капитализма. Государственно-монополистический капитализм. Сельская община. Аграрное перенаселение. Особенности социальной структуры российского общества начала XX в. Аграрный и рабочий вопросы, попытки их решения. Общественно-политические движения в начале XX в. Предпосылки формирования и особенности генезиса политических партий в России. Этнокультурный облик империи. Народы России в начале XX в. Многообразие политических форм объединения народов. Губернии, области, генерал-губернаторства, наместничества и комитеты. Привислинский край. Великое княжество Финляндское. Государства-вассалы: Бухарское и Хивинское ханства. Русские в имперском сознании. Поляки, евреи, армяне, татары и другие народы Волго-Уралья, кавказские народы, народы Средней Азии, Сибири Дальнего Востока. Русская православная церковь на рубеже XIX—XX вв. Этническое многообразие внутри православия. «Инославие», «иноверие» и традиционные верования. Международное положение и внешнеполитические приоритеты России на рубеже XIX—XX вв. Международная конференция в Гааге. «Большая азиатская программа» русского правительства. Втягивание России в дальневосточный конфликт. Русско-японская война 1904—1905 гг., её итоги и влияние на внутривнутриполитическую ситуацию в стране. Революция 1905—1907 гг. Народы России в 1905—1907 гг. Российское общество и проблема национальных окраин. Закон о веротерпимости.

Общество и власть после революции 1905—1907 гг.

Политические реформы 1905—1906 гг. «Основные законы Российской империи». Система думской монархии. Национальные политические партии и их программы. Национальная политика властей. Внешняя политика России после Русско-японской войны. Место и роль России в Антанте. Нарастание российско-германских противоречий.

Серебряный век русской культуры

Духовное состояние российского общества в начале XX в. Основные тенденции развития русской культуры и культуры народов империи в начале XX в. Развитие науки. Русская философия: поиски общественного идеала. Литература: традиции реализма и новые направления. Декаданс. Символизм. Футуризм. Акмеизм. Изобразительное искусство.

Русский авангард. Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка и исполнительское искусство. Русский балет. Русская культура в Европе. «Русские сезоны за границей» С. П. Дягилева. Рождение отечественного кинематографа. Культура народов России. Повседневная жизнь в городе и деревне в начале XX

Тематическое планирование с учетом программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

Номера разделов	Наименование разделов и тем	Количество часов	Содержание деятельности в воспитательном аспекте
	10 класс		
1.	Раздел 1. Всеобщая история		
1.1.	Первая мировая война и ее последствия	3	Умение анализировать текст учебника, навыки исследовательской работы с документами, умение обобщать изученный материал, сравнивать, делать выводы.
1.2.	Образование новых национальных государств.	2	Формирование хронологические и картографические умения, навыки индивидуальной и коллективной работы.
1.3.	Политическое и социально-экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-1930-е гг	3	формирование умений работать с дополнительной литературой, анализировать исторические факты и делать выводы
1.4.	Национально-освободительное движение в странах Востока.	2	развитие навыки сотрудничества со сверстниками в группе в учебной деятельности.
1.5.	Вторая мировая война	5	способствовать развитию умения извлекать необходимую информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать свою точку зрения через работу с историческими источниками, составление презентаций. воспитывать чувство патриотизма, добросовестное отношение к своей работе, интерес к историческому прошлому, своей гражданской позиции в

			оценке событий тех лет, сопереживанию и гордость за поколение людей того времени через просмотр документальных фильмов, составление мини-проектов.
1.6.	«Холодная война» .Развитые индустриальные страны в середине XX — начале XXI века	5	Воспитание критического мышления, дискуссионной культуры, уважительного отношения к прошлому своей страны, воспитание гражданской позиции учащихся через дискуссии, знакомство с историческими источниками и дополнительной литературой. развитие умений систематизировать исторический материал, устанавливать причинно-следственные связи анализируя точки зрения современников исторических событий.
1.7.	Страны социалистического блока в 1950—1980х годах. Пути их развития на рубеже XX—XXI веков	2	развитие логического мышления, умения аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения, умение анализировать, сравнивать и обобщать, развитие исследовательских умений
1.8.	Латинская Америка, Азия и Африка в середине XX — начале XXI века	2	Используя слайдовую презентацию развивать воображение учащихся, умение работать с иллюстрациями как историческими документами. формирование умений работать с историческими документами, картой, самостоятельно делать выводы.
	Раздел 2. История России		
2.1	Россия в годы великих потрясений	8	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма через подготовку сообщений.

			Электронных презентаций, участие в викторинах
2.2	Советский Союз в 1920—1930-е годы	8	Побуждение познавательного интереса к изучению истории страны через беседы, просмотр презентаций дискуссии Развитие способности к сотрудничеству, общению, работе в коллективе через групповую и парную работу
2.3	Великая. Отечественная. Священная	12	Развитие критического мышления как основного инструмента анализа социально-политической реальности через просмотр документальных фильмов. Формирование в сознании школьников патриотизма, идеалов героя как целей социальной активности и общественной деятельности при работе с мини-проектами
2.4	От послевоенного подъема до распада СССР	8	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов через анализ источников, правовых документов, статистических данных воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма через приём мыслительного штурма, где учащимся предлагается поразмыслить над историческими событиями внешней политики периода

			холодной войны развитие эстетического сознания через подготовку сообщений о достижениях культуры и науки изучаемого периода
2.5	Российская Федерация в конце XX — начале XXI век	8	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению через выполнение упражнений, формирующих навыки общения детей
	<i>Всего:</i>	68	
11 класс			
1.	Введение.	1	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма через приём мыслительного штурма
2.	Образование государства Русь	2	Формирование хронологические и картографические умения, навыки индивидуальной и коллективной работы
3.	Русь в середине XII — начале XIII в.	2	формирование умений работать с дополнительной литературой, анализировать исторические факты и делать выводы
4.	Русские земли в середине XIII — XIV в.	2	освоение социальных норм, правил поведения через просмотр документальных фильмов
5.	Формирование единого Русского государства	2	способствовать развитию умения извлекать необходимую информацию, анализировать, сравнивать, делать выводы, высказывать свою точку зрения через работу с историческими источниками,

			составление презентаций.
6.	Россия в XVI в.	4	воспитывать чувство патриотизма, добросовестное отношение к своей работе, интерес к историческому прошлому, своей гражданской позиции в оценке событий тех лет, сопереживанию и гордость за поколение людей того времени через просмотр документальных фильмов, составление мини-проектов.
7.	Россия в XVII в.	5	формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению через выполнение упражнений, формирующих навыки общения детей
8.	Россия в конце XVII — первой четверти XVIII в.	5	воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма через подготовку сообщений. Электронных презентаций, участие в викторинах
9.	Культурное пространство империи в первой четверти XVIII в.	2	развитие эстетического сознания через подготовку сообщений о достижениях культуры и науки изучаемого периода
10.	После Петра Великого: эпоха дворцовых переворотов	3	развитие умений систематизировать исторический материал, устанавливать причинно-следственные связи, анализируя точки зрения современников

			исторических событий.
11.	Российская империя в период правления Екатерины II	3	Воспитание активной жизненной позиции, нравственно-этических принципов через анализ источников, правовых документов, статистических данных
12.	Россия при Павле I	1	формирование умений работать с историческими документами, картой, самостоятельно делать выводы.
13.	Культурное пространство империи. Повседневная жизнь сословий в XVIII в.	2	Используя слайдовую презентацию развивать воображение учащихся, умение работать с иллюстрациями как историческими документами.
14.	Александровская эпоха: государственный либерализм	4	Осуществление поиск информации, использование информационно-коммуникационные технологии, работа в команде, возможность брать на себя ответственность за работу членов команды, заниматься самообразованием при подготовке учебных проектов
15.	Николаевская эпоха: государственный консерватизм	5	Развитие интереса к интеллектуальной деятельности через ролевые игры
16.	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3	Формирование у обучающихся нравственные, личные качества при написании мини-сочинений
17.	Преобразования Александра II: социальная и правовая	5	Привить чувство ответственности,

	модернизация		дисциплинированности работая в группе
18.	«Народное самодержавие» Александра III	3	развитие логического мышления, умения аргументировано высказывать и отстаивать свою точку зрения, умение анализировать, сравнивать и обобщать, развитие исследовательских умений
19.	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	2	Побуждение познавательного интереса к изучению истории страны через беседы, просмотр презентаций дискуссии
20.	Россия в начале XX в.: кризис империи	4	Формирование восприятия исторических событий по средству виртуальной экскурсии
21.	Общество и власть после революции 1905—1907 гг.	4	Формирование научного мировоззрения, убеждений при написании социальных проектов
22.	Серебряный век русской культуры	2	развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия Коллективное обсуждение (с использованием подготовленных учащимися сообщений и презентаций
	<i>Всего:</i>	<i>66</i>	